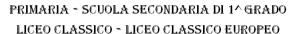


## CONVITTO NAZIONALE STATALE

## "GIORDANO BRUNO" MADDALONI (CE)

SCUOLE ANNESSE:





## INTEGRAZIONE ALL'ATTO DI INDIRIZZO PROT. 8253 DEL 03/10/2024 DEL RETTORE DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE E L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA – AA.SS. 2025-2028

VISTO l'art. 1, commi 12-14, della Legge 107/2015, che attribuisce al Dirigente scolastico la competenza per l'emanazione dell'Atto di indirizzo per la predisposizione del PTOF;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente scolastico prot. 8253 del 03/10/2024;

Considerata la normativa in materia di IA e tutela della privacy:

- Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati (GDPR Reg. UE 2016/679) Regolamento dell'Unione europea in materia di trattamento dei dati personali e di privacy.
- Al Act (Regolamento Europeo sull'IA) Testo di legge emanato con lo scopo di armonizzare l'approccio dei diversi paesi alla regolamentazione dell'IA, in un'ottica di protezione dei cittadini.
- Legge 23 settembre 2025, n. 132 Legge italiana sull'IA entrata in vigore il 10 ottobre 2025. Recepisce l'Al europeo e introduce norme specifiche per il contesto nazionale.
- D.Lgs. 101/2018 E' il codice italiano per la protezione dei dati personali, emanato il 10 agosto 2018.
   Ha adeguato la normativa nazionale italiana al Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati (GDPR) dell'Unione europea.
- Linee Guida per l'Introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni Scolastiche (MIM) –
   Costituiscono il riferimento metodologico e strategico per lo sviluppo di un progetto di utilizzazione dell'IA nelle Istituzioni scolastiche.
- "Convention on Artificial Intelligence and Human Rights, Democracy and the Rule of Law" Consiglio d'Europa – 5 settembre 2024.-Trattato internazionale che garantisce che l'IA sia sviluppata e utilizzata nel rispetto dei diritti umani, della democrazia e dello Stato di diritto.
- Ethical guidelines on the use of artificial intelligence (AI) and data in teaching and learning for Educators
   Linee guida della Commissione europea concepite per aiutare gli educatori a comprendere il potenziale che le applicazioni dell'intelligenza artificiale possono avere nell'istruzione e per aumentare la consapevolezza dei possibili rischi.
- Recommendation on the Ethics of Artificial Intelligence UNESCO. Affronta le questioni etiche relative all'implementazione e alla diffusione a livello globale dell'IA.
- Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) Documento di indirizzo del Ministero dell'Istruzione italiano redatto nel 2015, finalizzato alla trasformazione digitale della scuola.
- CONSIDERATO che le innovazioni normative sopra richiamate incidono direttamente sulle attività educative, organizzative e gestionali della scuola;

RITENUTO necessario integrare l'Atto di indirizzo già emanato, al fine di assicurare la piena conformità alle disposizioni ministeriali e comunitarie in materia di Intelligenza Artificiale;

## SI INTEGRANO

gli indirizzi generali sulla base dei quali il Collegio dei Docenti dovrà procedere all'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2025/2028 - in relazione all'introduzione delle Linee Guida per l'intelligenza artificiale a scuola che definiscono un quadro normativo e strategico per un impiego etico, sicuro e consapevole dell'IA in ambito scolastico, in coerenza con l'Al Act europeo e il GDPR.

L'intelligenza artificiale, all'interno della comunità educativa, rappresenta uno strumento a supporto dello sviluppo della persona e mira a rafforzare la relazione educativa.

In linea con quanto previsto dal D.M. 166 del 9/08/2025, e al fine di promuovere la diffusione delle Linee Guida e un uso responsabile dell'IA a scuola, vengono individuati i seguenti nuclei concettuali essenziali:

- Centralità della persona e inclusione;
- Equità e pari opportunità di accesso;
- Tutela dei diritti e protezione dei dati personali;

Le iniziative riguardanti l'intelligenza artificiale dovranno essere orientate a:

- migliorare gli apprendimenti e valorizzare le potenzialità di ciascun alunno, utilizzando l'IA per personalizzare i percorsi formativi in base ai bisogni individuali e introducendo strumenti digitali avanzati in grado di favorire una didattica più efficace e adeguata alle sfide attuali;
- promuovere l'inclusione attraverso interventi mirati che rafforzino i processi di integrazione e contrastino la dispersione scolastica;
- creare contesti di apprendimento sicuri e stimolanti;
- garantire una formazione continua e specifica per l'introduzione delle nuove tecnologie, assicurando le
  condizioni necessarie per un'integrazione efficace dell'IA nelle pratiche educative e sostenendo un
  ambiente scolastico capace di innovarsi e rispondere ai bisogni degli studenti e della società.

Le attività che prevedono l'impiego dell'IA dovranno svolgersi nel rispetto di adeguate misure di sicurezza, volte a prevenire pratiche vietate come: l'uso di tecniche subliminali o deliberatamente manipolative o ingannevoli; la valutazione o classificazione delle persone sulla base del loro comportamento sociale o di caratteristiche personali attraverso l'attribuzione di un punteggio sociale e l'applicazione di trattamenti discriminatori; l'utilizzo di sistemi di categorizzazione biometrica che identificano singoli individui tramite dati biometrici per dedurre o inferire razza, opinioni politiche, appartenenza sindacale, convinzioni religiose o filosofiche, vita sessuale o orientamento sessuale.

Il Rettore Dirigente Scolastico Prof. Rocco GERVASIO

Documento firmato digitalmente ai sensi del cd Codice dell'Amministrazione digitale e normativa connessa