



CONVITTO NAZIONALE STATALE

“GIORDANO BRUNO” MADDALONI (CE)

SCUOLE ANNESSE:

PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO EUROPEO



INTEGRAZIONE ALL'ATTO DI INDIRIZZO PROT. 8253 DEL 03/10/2024 DEL RETTORE DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE E L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA – AA.SS. 2025-2028

VISTO l'art. 1, commi 12-14, della Legge 107/2015, che attribuisce al Dirigente scolastico la competenza per l'emanazione dell'Atto di indirizzo per la predisposizione del PTOF;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente scolastico prot. 8253 del 03/10/2024;

Considerata la normativa in materia di IA e tutela della privacy:

- Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati (GDPR – Reg. UE 2016/679) – Regolamento dell'Unione europea in materia di trattamento dei dati personali e di privacy.
- AI Act (Regolamento Europeo sull'IA) – Testo di legge emanato con lo scopo di armonizzare l'approccio dei diversi paesi alla regolamentazione dell'IA, in un'ottica di protezione dei cittadini.
- Legge 23 settembre 2025, n. 132 – Legge italiana sull'IA entrata in vigore il 10 ottobre 2025. Recepisce l'AI europeo e introduce norme specifiche per il contesto nazionale.
- D.Lgs. 101/2018 – E' il codice italiano per la protezione dei dati personali, emanato il 10 agosto 2018. Ha adeguato la normativa nazionale italiana al Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati (GDPR) dell'Unione europea.
- Linee Guida per l'Introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni Scolastiche (MIM) – Costituiscono il riferimento metodologico e strategico per lo sviluppo di un progetto di utilizzazione dell'IA nelle Istituzioni scolastiche.
- “Convention on Artificial Intelligence and Human Rights, Democracy and the Rule of Law” Consiglio d'Europa – 5 settembre 2024.-Trattato internazionale che garantisce che l'IA sia sviluppata e utilizzata nel rispetto dei diritti umani, della democrazia e dello Stato di diritto.
- Ethical guidelines on the use of artificial intelligence (AI) and data in teaching and learning for Educators – Linee guida della Commissione europea concepite per aiutare gli educatori a comprendere il potenziale che le applicazioni dell'intelligenza artificiale possono avere nell'istruzione e per aumentare la consapevolezza dei possibili rischi.
- Recommendation on the Ethics of Artificial Intelligence – UNESCO. Affronta le questioni etiche relative all'implementazione e alla diffusione a livello globale dell'IA.
- Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) – Documento di indirizzo del Ministero dell'Istruzione italiano redatto nel 2015, finalizzato alla trasformazione digitale della scuola.
- CONSIDERATO che le innovazioni normative sopra richiamate incidono direttamente sulle attività educative, organizzative e gestionali della scuola;

RITENUTO necessario integrare l'Atto di indirizzo già emanato, al fine di assicurare la piena conformità alle disposizioni ministeriali e comunitarie in materia di Intelligenza Artificiale;

SI INTEGRANO

gli indirizzi generali sulla base dei quali il Collegio dei Docenti dovrà procedere all'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2025/2028 - in relazione all'introduzione delle Linee Guida per l'intelligenza artificiale a scuola che definiscono un quadro normativo e strategico per un impiego etico, sicuro e consapevole dell'IA in ambito scolastico, in coerenza con l'AI Act europeo e il GDPR.

L'intelligenza artificiale, all'interno della comunità educativa, rappresenta uno strumento a supporto dello sviluppo della persona e mira a rafforzare la relazione educativa.

In linea con quanto previsto dal D.M. 166 del 9/08/2025, e al fine di promuovere la diffusione delle Linee Guida e un uso responsabile dell'IA a scuola, vengono individuati i seguenti nuclei concettuali essenziali:

- Centralità della persona e inclusione;
- Equità e pari opportunità di accesso;
- Tutela dei diritti e protezione dei dati personali;

Le iniziative riguardanti l'intelligenza artificiale dovranno essere orientate a:

- migliorare gli apprendimenti e valorizzare le potenzialità di ciascun alunno, utilizzando l'IA per personalizzare i percorsi formativi in base ai bisogni individuali e introducendo strumenti digitali avanzati in grado di favorire una didattica più efficace e adeguata alle sfide attuali;
- promuovere l'inclusione attraverso interventi mirati che rafforzino i processi di integrazione e contrastino la dispersione scolastica;
- creare contesti di apprendimento sicuri e stimolanti;
- garantire una formazione continua e specifica per l'introduzione delle nuove tecnologie, assicurando le condizioni necessarie per un'integrazione efficace dell'IA nelle pratiche educative e sostenendo un ambiente scolastico capace di innovarsi e rispondere ai bisogni degli studenti e della società.

Le attività che prevedono l'impiego dell'IA dovranno svolgersi nel rispetto di adeguate misure di sicurezza, volte a prevenire pratiche vietate come: l'uso di tecniche subliminali o deliberatamente manipolative o ingannevoli; la valutazione o classificazione delle persone sulla base del loro comportamento sociale o di caratteristiche personali attraverso l'attribuzione di un punteggio sociale e l'applicazione di trattamenti discriminatori; l'utilizzo di sistemi di categorizzazione biometrica che identificano singoli individui tramite dati biometrici per dedurre o inferire razza, opinioni politiche, appartenenza sindacale, convinzioni religiose o filosofiche, vita sessuale o orientamento sessuale.

Il Rettore Dirigente Scolastico
Prof. Rocco GERVASIO

*Documento firmato digitalmente ai sensi del cd Codice
dell'Amministrazione digitale e normativa connessa*