

PROGETTO

EDUGREEN SECONDO CICLO

In relazione al Progetto EDUGREEN “13.1.4A-FESRPON-CA-2022-161 - “LABORATORI GREEN, SOSTENIBILI E INNOVATIVI PER LE SCUOLE DEL SECONDO CICLO” – CODICE CUP C19J22000640006” si rappresenta quanto segue.

La progettazione ha riguardato la realizzazione di un laboratorio sulla transizione ecologica e sulla sostenibilità con l'utilizzo di tecnologie innovative, in particolare la realizzazione di uno spazio adeguato all'utilizzo di kit per lo studio e la sperimentazione delle energie rinnovabili consentendo la sperimentazione di tecnologie didattiche innovative.

Il “Laboratorio per le energie rinnovabili” è stato collocato in una aula precedentemente adibita a “Laboratorio di fisica” presso l'infrastruttura della Scuola Secondaria di II Grado con una riqualificazione ed un rinnovamento di tale ambiente di apprendimento.

In ambito progettuale è stata prevista la collocazione quattro isole a coppie di banchi di lavoro per contenere kit atti a creare 4 gruppi di sperimentazione, un notenook per ciascuna isola e una LIM per consentire l'implementazione da parte del docente di una didattica laboratoriale attraverso l'uso di strumentazioni digitali interattive.

I kit comprendono strumentazioni per lo studio di energie rinnovabili: energia solare, energia termica, energia da idrogeno, energia meccanica, energia eolica, energia da acqua salata, bienergia, auto alimentata da diverse fonti di energia, auto ibrida, auto a pila combustione, auto a idrogeno.

Inoltre sono stati realizzati piccoli interventi di adeguamento edilizio e introdotti nuovi arredi per garantire la funzionalità e la adeguata custodia di tutte le strumentazioni previste.

La implementazione di questo ambiente di apprendimento “innovativo” dà l'opportunità a docenti ed alunni di poter acquisire competenze specifiche nell'ambito delle energie rinnovabili e tecnologie innovative a basso impatto ambientale attraverso:

- attività di laboratorio e dunque la realizzazione di esperimenti mirati alle varie opportunità tecnologiche
- attività progettuali in cooperative consentendo lo sviluppo del pensiero computazionale e competenze trasversali

Inoltre:

- facilita l'educazione su temi e questioni, come la sostenibilità ambientale, l'efficientamento energetico, la transizione ecologica fondamentali per il pieno sviluppo negli studenti delle competenze di cittadinanza
- consentire la conoscenza di tecnologie all'avanguardia garantendo agli studenti di acquisire conoscenze e competenze per poter affrontare al meglio le professioni del futuro.