



# CONVITTO NAZIONALE STATALE

“GIORDANO BRUNO” MADDALONI (CE)

SCUOLE ANNESSE:

PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI 1<sup>^</sup> GRADO

LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO EUROPEO



## Tabella di attribuzione del credito scolastico CLASSI TERZE LICEALI – LC-LCE “Giordano Bruno” - Maddaloni

Anno scolastico 2024-25 Classi terze liceali						
Tabella della media dei voti	M=6	6<M<=7	7<M<=8	8<M<=9	9<M<=10	
BANDE DI OSCILLAZIONE	7 - 8	8 - 9	9 - 10	10 - 11	11 - 12	
A - Profitto						
Punteggio base della banda di oscillazione	7	8	9	10	11	
Se la Media è uguale a 6,00	0,0	0,10				
Se la Media oscilla da 6,01 a 6,49						
Se la Media oscilla da 6,50 a 7,00						
Se la Media oscilla da 7,01 a 7,25						
Se la Media oscilla da 7,26 a 7,49		0,20	0,10	0,20		
Se la Media oscilla da 7,50 a 8,00						
Se la Media oscilla da 8,01 a 8,24						
Se la Media oscilla da 8,25 a 8,49						
Se la Media oscilla da 8,50 a 9,00						
Se la Media oscilla da 9,01 a 9,49						
Se la Media oscilla da 9,50 a 10,00						
B – Partecipazione non assidua (essenziale) alle attività di ampliamento dell’offerta formativa organizzate dall’istituto e/o all’insegnamento dell’ IRC per gli alunni che se ne avvalgono.		0,20	0,20	0,20		0,20
						0,50

<b>C – Partecipazione assidua, diligente e propositiva alle attività di ampliamento dell'offerta formativa organizzate dall'istituto e/o all'insegnamento dell' IRC per gli alunni che se ne avvalgono.</b>	<b>0,40</b>	<b>0,40</b>	<b>0,40</b>	<b>0,40</b>	<b>0,40</b>
<p><b>N.B</b>  <b>LA BANDA DI OSCILLAZIONE E' DETERMINATA SOLO DALLA MEDIA DEL PROFITTO DELL'ALUNNO.VIENE ASSEGNAT</b>  <b>AUTOMATICAMENTE IL PUNTEGGIO BASE DELLA BANDA DI OSCILLAZIONE.</b></p> <p><b>SI ASSEGNA IL MASSIMO DELLA BANDA DI OSCILLAZIONE SOLO SE LA SOMMA DEI DECIMALI CORRISPONDENTI AGLI</b>  <b>INDICATORI A-B/C E' MAGGIORE O UGUALE A 0,50</b>  <b>IL PUNTEGGIO B/C VIENE ASSEGNATO MEDIANTE OSSERVAZIONE SISTEMATICA DEL CdC</b></p> <p>Per gli alunni promossi con giudizio sospeso a giugno, se promossi nella sessione di settembre, il profitto si ferma al valore minimo della banda di oscillazione, salvo che la media (quella di settembre), su cui detto profitto viene calcolato, non sia uguale o superiore a sette.</p>					



# CONVITTO NAZIONALE STATALE

“GIORDANO BRUNO” MADDALONI (CE)

SCUOLE ANNESSE:

PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI 1<sup>^</sup> GRADO

LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO EUROPEO



## Tabella di attribuzione del credito scolastico CLASSI QUARTE LICEALI – LC-LCE “Giordano Bruno” - Maddaloni

Anno scolastico 2024-2025 Classi quarte liceali						
Tabella della media dei voti	M=6	6<M<=7	7<M<=8	8<M<=9	9<M<=10	
BANDE DI OSCILLAZIONE	8- 9	9 - 10	10 -11	11 - 12	12 - 13	
A - Profitto						
Punteggio base della banda di oscillazione	8	9	10	11	12	
Se la Media è uguale a 6,00	0,00	0,10  0,20	0,10  0,20  0,30	0,10  0,20  0,30	0,30  0,50	
Se la Media oscilla da 6,01 a 6,49						
Se la Media oscilla da 6,50 a 7,00						
Se la Media oscilla da 7,01 a 7,25						
Se la Media oscilla da 7,26 a 7,49						
Se la Media oscilla da 7,50 a 8,00						
Se la Media oscilla da 8,01 a 8,24						
Se la Media oscilla da 8,25 a 8,49						
Se la Media oscilla da 8,50 a 9,00						
Se la Media oscilla da 9,01 a 9,49						
Se la Media oscilla da 9,50 a 10,00						
B - Partecipazione non assidua (essenziale) alle attività di ampliamento dell'offerta formativa organizzate dall'istituto e/o all'insegnamento dell' IRC per gli alunni che se ne avvalgono.		0,20	0,20	0,20		0,20

<b>C- Partecipazione assidua, diligente e propositiva alle attività di ampliamento dell'offerta formativa organizzate dall'istituto e/o all'insegnamento dell' IRC per gli alunni che se ne avvalgono.</b>	<b>0,40</b>	<b>0,40</b>	<b>0,40</b>	<b>0,40</b>	<b>0,40</b>
<p><b>N.B</b>  <b>LA BANDA DI OSCILLAZIONE E' DETERMINATA SOLO DALLA MEDIA DEL PROFITTO DELL'ALUNNO. VIENE ASSEGNATO AUTOMATICAMENTE IL PUNTEGGIO BASE DELLA BANDA DI OSCILLAZIONE.</b></p> <p><b>SI ASSEGNA IL MASSIMO DELLA BANDA DI OSCILLAZIONE SOLO SE LA SOMMA DEI DECIMALI CORRISPONDENTI AGLI INDICATORI A-B/C E' MAGGIORE O UGUALE A 0,50</b>  <b>IL PUNTEGGIO B/C VIENE ASSEGNATO MEDIANTE OSSERVAZIONE SISTEMATICA DEL CdC</b></p> <p>Per gli alunni promossi con giudizio sospeso a giugno, se promossi nella sessione di settembre, il profitto si ferma al valore minimo della banda di oscillazione, salvo che la media (quella di settembre), su cui detto profitto viene calcolato, non sia uguale o superiore a sette.</p>					



# CONVITTO NAZIONALE STATALE

“GIORDANO BRUNO” MADDALONI (CE)

SCUOLE ANNESSE:

PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI 1<sup>^</sup> GRADO

LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO EUROPEO



## Tabella di attribuzione del credito scolastico CLASSI QUINTE LICEALI – LC-LCE “Giordano Bruno” – Maddaloni

Anno scolastico 2024-2025 Classi Quinte Liceali					
Tabella della media dei voti	M=6	6<M<=7	7<M<=8	8<M<=9	9<M<=10
BANDE DI OSCILLAZIONE	9 - 10	10 - 11	11 - 12	13 - 14	14 - 15
<b>A – Profitto</b>					
Punteggio base della banda di oscillazione	9	10	11	13	14
Se la Media è uguale a 6,00	0,00	0,10	0,10	0,10	0,30
Se la Media oscilla da 6,01 a 6,49					
Se la Media oscilla da 6,50 a 7,00					
Se la Media oscilla da 7,01 a 7,24		0,20	0,20	0,20	0,30
Se la Media oscilla da 7,25 a 7,49					
Se la Media oscilla da 7,50 a 8,00					
Se la Media oscilla da 8,01 a 8,24		0,30	0,30	0,30	0,50
Se la Media oscilla da 8,25 a 8,49					
Se la Media oscilla da 8,50 a 9,00					
Se la Media oscilla da 9,01 a 9,49		0,40	0,40	0,40	0,40
Se la Media oscilla da 9,50 a 10,00					
B - - Partecipazione non assidua (essenziale) alle attività di ampliamento dell'offerta formativa organizzate dall'istituto e/o all'insegnamento dell' IRC per gli alunni che se ne avvalgono.	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20
C - Partecipazione assidua, diligente e propositiva alle attività di ampliamento dell'offerta formativa organizzate dall'istituto e/o all'insegnamento dell' IRC per gli alunni che se ne avvalgono.	0,40	0,40	0,40	0,40	0,40
<b>N.B</b> LA BANDA DI OSCILLAZIONE E' DETERMINATA SOLO DALLA MEDIA DEL PROFITTO DELL'ALUNNO. VIENE ASSEGNATO AUTOMATICAMENTE IL PUNTEGGIO BASE DELLA BANDA DI OSCILLAZIONE.  SI ASSEGNA IL MASSIMO DELLA BANDA DI OSCILLAZIONE SOLO SE LA SOMMA DEI DECIMALI CORRISPONDENTI AGLI INDICATORI A+ B/C E' MAGGIORE O UGUALE A 0,50 IL PUNTEGGIO B/C VIENE ASSEGNATO MEDIANTE OSSERVAZIONE SISTEMATICA DEL CdC					



# CONVITTO NAZIONALE STATALE

“GIORDANO BRUNO” MADDALONI (CE)

SCUOLE ANNESSE:

PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI 1^ GRADO

LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO EUROPEO



PROVA SCRITTA DI Lettere Classiche- Latino-Greco a confronto

ALUNNO

VOTO

Comprensione del significato globale e puntuale del testo (p. 4)	Comprensione del lessico e resa nella lingua d'arrivo Competenze lessicali ed espressive (p .6)	Individuazione delle strutture morfosintattiche (p. 4)	Pertinenza delle risposte alle domande in apparato- Commento dei testi (p.6)	Voto in 20mi
<> totale chiara e dettagliata (4)	<> appropriate ed efficaci (6)	<> completa (4)	<> Risposte precise, coerenti ed esaustive – commento articolato, approfondito e originale (6)	20
<> totale e chiara (3,6)	<> appropriate (5,4)	<> quasi completa con poche imperfezioni (3,6)	<> Risposte precise, coerenti e approfondite- commento articolato e approfondito (5,4)	18
<> completa nonostante termini isolati non compresi (3,2)	<> valide (4,8)	<> globale con qualche errore circoscritto (3,2)	<> Risposte Precise e coerenti – commento chiaro e incisivo (4,8)	16
<> quasi completa (solo parti non fondamentali non comprese) (2,8)	<> corrette (4,2)	<> globale con pochi errori (2,8)	<> Risposte e commento precisi ( 4,2)	14
<> Globalmente corretta- Solo poche parti fondamentali non comprese (2,4)	<> Generalmente corrette(3,6)	<> Globale pur in presenza di errori ( 2,4)	<> Risposte Schematiche ma globalmente precise – commento essenziale 3,6)	12
<> Corretta per la maggior parte dei nuclei essenziali del testo (2)	<> imprecise (3)	<> limitata (2)	<> Risposte schematiche con qualche omissione – commento parziale con varie semplificazioni ( 3)	10
<> Parziale con varie inesattezze (1,6)/ Carente con numerose lacune (1,2)	<> inadeguate (2,4 – 1,8)	<> carente / gravemente carente (1,6 – 1,2)	<> Risposte parziali con varie omissioni- commento parzialmente adeguato e rispondente(2,4) / Risposte e commento carenti ( 1,8)	8 – 6
<> Gravemente carente con svariate lacune (0,4) / non rilevabile (0,2)	<> non rilevabili (1,2 – 0,6)	<> Non rilevabile/assente (0,4 – 0,2)	<> Risposte Inadeguate e carenti/ Assenti o gravemente carenti ( 1,2 -0,6)	4 – 2

**PUNTEGGIO:** da 0,1 a 0,3 si arrotonda per difetto; da 0,7 a 0,9 per eccesso, da 0,4 a 0,6 a 0,5

Il punteggio in decimi si ottiene dividendo la somma in ventesimi per 2



# CONVITTO NAZIONALE STATALE

“GIORDANO BRUNO” MADDALONI (CE)

SCUOLE ANNESSE:

PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI 1^ GRADO

LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO EUROPEO



Indicatori	Livelli	Descrittori	Punteggi
<b>Conoscenza dei contenuti e del metodo della disciplina</b>	I insuff.	Nessuna risposta alle domande dell'insegnante o conoscenza gravemente lacunosa e frammentaria	0,9
	II insuff.	Conoscenza lacunosa e frammentaria	1,2
	III mediocre	Conoscenza parziale e incompleta	1,5
	IV sufficiente	Conoscenza globale ed essenziale nonostante qualche incertezza	1,8
	V discreto	Conoscenza essenziale e schematica	2,1
	VI buono	Conoscenza completa dei nuclei fondamentali della trattazione	2,4
	VII ottimo	Conoscenza completa, ampia e approfondita	2,7
	VIII eccellente	Conoscenza totale e approfondita della trattazione	3
<b>Livello formale (Correttezza, proprietà, efficacia linguistica)</b>	I insuff. gravissima	Nessuna risposta alle domande dell'insegnante o esposizione confusa e disorganica	0,9
	II insuff. grave	Esposizione scorretta e stentata con uso di un lessico inadeguato	1,2
	III mediocre	Esposizione solo in parte corretta, con uso di un lessico parzialmente adeguato	1,5
	IV sufficiente	Esposizione globalmente corretta con uso di un lessico adeguato seppure non sempre specifico	1,8
	V discreto	Esposizione corretta con uso di un lessico, anche specifico, generalmente chiaro	2,1
	VI buono	Esposizione corretta e chiara, con uso di un lessico anche specifico, pertinente	2,4
	VII ottimo	Esposizione accurata e fluente con uso di un lessico specifico vario	2,7
	VIII eccellente	Esposizione accurata e fluente che rivela solida padronanza di lessico specifico vario e di strumenti espressivi idonei	3
<b>Organizzazione del discorso (Analisi, sintesi e competenza di rielaborazione dati e informazioni)</b>	I insuff.	Assenza di capacità argomentativa e rielaborativa	0,6
	II insuff.	Rielaborazione confusa con incapacità di organizzazione lineare del discorso e di individuazione di collegamenti e riferimenti	0,8
	III mediocre	Rielaborazione parziale, corretta in riferimento ad alcuni nuclei tematici, organizzazione non sempre lineare	1
	IV sufficiente	Rielaborazione essenziale e corretta, organizzazione semplice ma lineare del discorso	1,2
	V discreto	Rielaborazione corretta e coerente, organizzazione lineare e chiara del discorso	1,4
	VI buono	Rielaborazione approfondita e dettagliata, organizzazione articolata del discorso	1,6
	VII ottimo	Rielaborazione originale, approfondita e dettagliata, organizzazione articolata e personale del discorso	1,8
	VIII eccellente	Rielaborazione originale, approfondita e dettagliata, organizzazione articolata e personale del discorso con dovizia di riferimenti e collegamenti pertinenti	2
<b>Espressione di giudizi critici e valutazioni personali</b>	I insuff. gravissima	Assenza di giudizi critici e valutazioni personali	0,6
	II insuff. grave	Espressione limitata, incoerente e confusa di giudizi critici	0,8
	III mediocre	Espressione limitata e non sempre coerente di giudizi critici	1
	IV sufficiente	Espressione schematica di giudizi critici, con valutazioni personali parzialmente argomentate	1,2
	V discreto	Espressione schematica di giudizi critici, con valutazioni personali globalmente argomentate	1,4
	VI buono	Espressione efficace di giudizi critici appropriati, con valutazioni personali argomentate	1,6
	VII ottimo	Espressione efficace e puntuale di giudizi critici con valutazioni personali, articolate e argomentate	1,8
	VIII eccellente	Espressione efficace e brillante di giudizi critici con valutazioni personali, articolate e coerentemente argomentate	2
Alunno			Totale



# CONVITTO NAZIONALE STATALE

“GIORDANO BRUNO” MADDALONI (CE)

SCUOLE ANNESSE:

PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI 1^ GRADO

LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO EUROPEO



## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE ORALI PER LE MATERIE UMANISTICHE BIENNIO (italiano, latino, greco, geostoria)

INDICATORI	DESCRIPTORI	PUNTEGGIO
Conoscenza dei contenuti e pertinenza	Nessuna risposta alle domande dell'insegnante; risposte del tutto errate o estremamente lacunose e frammentarie.	1
	Conoscenze lacunose e superficiali e/o risposte non pertinenti.	2
	<b>Conoscenze essenziali e nel complesso corrette; risposte generalmente pertinenti.</b>	<b>3</b>
	Conoscenze corrette e ampie; risposte pertinenti.	4
	Conoscenze corrette, complete e approfondite; risposte precise e pertinenti.	5
Competenze espositive e linguistiche	Esposizione estremamente limitata o disorganica; strutture morfosintattiche gravemente scorrette; assenza di lessico specifico; registro linguistico non adeguato.	0,5
	Esposizione limitata o frammentaria; strutture morfosintattiche spesso inadeguate; lessico specifico carente e/o limitato; registro linguistico non sempre adeguato.	1
	<b>Esposizione semplice ma chiara; strutture morfosintattiche generalmente corrette; lessico specifico di base; registro linguistico complessivamente adeguato.</b>	<b>1,5</b>
	Esposizione corretta e chiara; strutture morfosintattiche adeguate; lessico specifico appropriato; registro linguistico adeguato.	2
	Esposizione fluente e articolata; strutture morfosintattiche corrette e articolate; lessico specifico ampio ed appropriato; registro linguistico pienamente adeguato.	2,5
Rielaborazione, collegamenti e riferimenti	Mancata rielaborazione dei contenuti; mancata individuazione dei nessi problematici; incapacità di stabilire collegamenti e/o di individuare riferimenti.	0,5
	Rielaborazione parziale dei contenuti; individuazione limitata dei nessi problematici; difficoltà nello stabilire collegamenti e/o nell'individuare riferimenti anche se guidato.	1
	<b>Rielaborazione dei contenuti semplice ma chiara nel complesso; individuazione dei nessi problematici basilari; capacità di stabilire alcuni collegamenti e/o di individuare alcuni riferimenti se guidato.</b>	<b>1,5</b>
	Rielaborazione dei contenuti chiara e articolata; individuazione dei principali nessi problematici; capacità di stabilire vari collegamenti e/o di individuare riferimenti in autonomia.	2
	Rielaborazione critica e approfondita dei contenuti; individuazione efficace dei nessi problematici; capacità di stabilire molteplici collegamenti e/o di individuare riferimenti in autonomia e con sicurezza.	2,5
TOTALE		