



CONVITTO NAZIONALE STATALE

“GIORDANO BRUNO” MADDALONI (CE)

SCUOLE ANNESSE:

PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI 1[^] GRADO

LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO EUROPEO



DIPARTIMENTO SCIENTIFICO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI UNA PRESENTAZIONE MULTIMEDIALE

	ESORDIENTE: 1 punto	PRINCIPIANTE: 2 punti	MEDIO: 3 punti	ESPERTO: 4 punti
CONTENUTO	La presentazione contiene solo poche essenziali informazioni, non organiche e poco attinenti alle richieste.	La presentazione contiene poche informazioni essenziali, altre superflue e/o ridondanti, ma sostanzialmente attinenti alle richieste.	La presentazione contiene le informazioni essenziali derivate da più fonti opportunamente citate.	La presentazione contiene ampie e documentate informazioni.
REQUISITI TECNICI DELLA PRESENTAZIONE	La parte grafica della presentazione è scarsa e inadeguata allo scopo; non c'è equilibrio fra testo e immagini; la schematizzazione è inesistente e il testo è per lo più discorsivo e sovrabbondante. la lunghezza è eccessiva o troppo ridotta rispetto al tempo a disposizione.	La parte grafica della presentazione è di buona qualità e abbastanza adeguata al contesto, ma non c'è equilibrio fra testo e immagini; il testo è per lo più discorsivo e manca di schematizzazione. la lunghezza della presentazione non è ben tarata sul tempo a disposizione.	La parte grafica della presentazione è adeguata e c'è discreto equilibrio fra testo e immagini; la schematizzazione è buona anche se la leggibilità potrebbe essere migliorata. la lunghezza richiede una certa ristrutturazione del discorso.	La parte grafica della presentazione è pienamente adeguata al contesto; c'è ottimo equilibrio fra testo e immagini; la schematizzazione dei concetti è efficace, i caratteri sono chiari e di immediata leggibilità. la lunghezza è adeguata ai tempi.

ESPOSIZIONE ORALE	Lo studente non riesce a esporre i contenuti, nonostante legga la presentazione; si evidenziano numerosi e gravi errori concettuali. Non è in grado di rispondere a eventuali domande.	Lo studente legge la presentazione, ma dimostra una discreta padronanza dei contenuti; si evidenzia qualche errore di tipo concettuale. Si trova in difficoltà di fronte ad eventuali domande, ma prova a rispondere.	Lo studente si sofferma spesso sulla presentazione, ma dimostra una buona padronanza dei contenuti; a livello concettuale sono evidenti alcune incertezze, ma è comunque in grado di rispondere a domande.	Lo studente conosce senza incertezze i contenuti e utilizza la presentazione come traccia da integrare; non fa errori concettuali ed è in grado di rispondere ad eventuali domande.
--------------------------	---	---	--	---

PUNTEGGI	LIVELLI DI COMPETENZA	VOTO IN DECIMI
10 - 12	Esperto	10
7 - 9	Medio	8/9
4 - 6	Principiante	6/7
3	Esordiente	5



CONVITTO NAZIONALE STATALE

“GIORDANO BRUNO” MADDALONI (CE)

SCUOLE ANNESSE:

PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI 1[^] GRADO

LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO EUROPEO



DIPARTIMENTO SCIENTIFICO GRIGLIA DI VALUTAZIONE VERIFICA ORALE

VOTO SINTETICO	INDICATORI	VALUTAZIONE ANALITICA
2	CONOSCENZE: Non conosce l'argomento e non si esprime in merito.	0
	ABILITA': Non riesce ad applicare le conoscenze minime anche se guidato	1
	COMPETENZE: Non riesce a compiere semplici analisi e sintesi	1
3	CONOSCENZE: Ignora il nucleo fondamentale degli argomenti oggetti di studio. Si esprime in modo confuso e scorretto.	1
	ABILITA': Non riesce ad applicare le conoscenze minime anche se guidato.	1
	COMPETENZE: Non riesce a compiere semplici operazioni di analisi e sintesi	1
4	CONOSCENZE: Possiede conoscenze frammentarie e lacunose che esprime con un linguaggio approssimativo che oscura il senso del discorso.	2
	ABILITA': Applica le conoscenze commettendo gravi errori.	1
	COMPETENZE: Non possiede autonomia nelle operazioni di analisi e sintesi.	1
5 – 5,5	CONOSCENZE: Possiede conoscenze non approfondite e le espone in modo impreciso.	2
	ABILITA': Incontra difficoltà nella comprensione e commette errori nell'applicazione delle conoscenze.	2
	COMPETENZE: E' autonomo parzialmente nella rielaborazione delle conoscenze e nelle operazioni di analisi e di sintesi	1 – 1,5

6 - 6,5	CONOSCENZE: Conosce il nucleo essenziale degli argomenti che espone con un lessico essenziale	2
	ABILITA': Sa applicare generalmente le sue conoscenze.	2
	COMPETENZE: Effettua analisi parziali/complete e sintetizza in modo non sempre approfondito.	2 - 2,5
7 - 7,5	CONOSCENZE: Possiede conoscenze sufficientemente approfondite che espone con chiarezza e linguaggio specifico	2
	ABILITA': Rielabora in modo autonomo le conoscenze ed esegue i compiti in modo sostanzialmente corretto	2,5
	COMPETENZE: Effettua analisi complete e sintesi puntuali. Individua parzialmente analogie e differenze tra concetti e modelli di pensiero.	2,5 - 3
8 - 8,5	CONOSCENZE.: Possiede conoscenze complete e approfondite che espone con chiarezza e terminologia appropriata	2,5
	ABILITA': Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi in modo corretto. Problematizza il sapere appreso	3
	COMPETENZE: Compie analisi e sintesi complete e coerenti. Individua analogie e differenze tra concetti e modelli di pensiero.	2,5 - 3
9 - 9,5	CONOSCENZE: Possiede conoscenze complete e approfondite che espone con lessico ricco , stile personale e terminologia appropriata	3
	ABILITA': Applica le conoscenze in modo critico anche a problemi più complessi trovando soluzioni originali, formulando autonome tesi interpretative.	3
	COMPETENZE: Individua analogie e differenze tra concetti e metodi di diversi campi conoscitivi. Sa esercitare la riflessione critica sulle diverse forme di sapere.	3 - 3,5
10	CONOSCENZE: Possiede conoscenze complete e approfondite che espone con lessico ricco , stile personale e terminologia appropriata	3
	ABILITA': Applica le conoscenze in modo critico anche a problemi più complessi trovando soluzioni originali, formulando autonome tesi interpretative.	3
	COMPETENZE: Individua analogie e differenze tra concetti e metodi di diversi campi conoscitivi.. e sa esercitare la riflessione critica sulle diverse forme di sapere. Storicizza il sapere appreso.	4
	TOTALE	



CONVITTO NAZIONALE STATALE

“GIORDANO BRUNO” MADDALONI (CE)

SCUOLE ANNESSE:

PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI 1[^] GRADO

LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO EUROPEO



DIPARTIMENTO SCIENTIFICO GRIGLIA DI VALUTAZIONE VERIFICA ORALE

VOTO SINTETICO	INDICATORI	VALUTAZIONE ANALITICA
2	CONOSCENZE: Non conosce l'argomento e non si esprime in merito.	0
	ABILITA': Non riesce ad applicare le conoscenze minime anche se guidato	1
	COMPETENZE: Non riesce a compiere semplici analisi e sintesi	1
3	CONOSCENZE: Ignora il nucleo fondamentale degli argomenti oggetti di studio. Si esprime in modo confuso e scorretto.	1
	ABILITA': Non riesce ad applicare le conoscenze minime anche se guidato.	1
	COMPETENZE: Non riesce a compiere semplici operazioni di analisi e sintesi	1
4	CONOSCENZE: Possiede conoscenze frammentarie e lacunose che esprime con un linguaggio approssimativo che oscura il senso del discorso.	2
	ABILITA': Applica le conoscenze commettendo gravi errori.	1
	COMPETENZE: Non possiede autonomia nelle operazioni di analisi e sintesi.	1
5 – 5,5	CONOSCENZE: Possiede conoscenze non approfondite e le espone in modo impreciso.	2
	ABILITA': Incontra difficoltà nella comprensione e commette errori nell'applicazione delle conoscenze.	2
	COMPETENZE: E' autonomo parzialmente nella rielaborazione delle conoscenze e nelle operazioni di analisi e di sintesi	1 – 1,5

6 - 6,5	<p>CONOSCENZE: Conosce il nucleo essenziale degli argomenti che espone con un lessico essenziale</p> <p>ABILITA': Sa applicare generalmente le sue conoscenze.</p> <p>COMPETENZE: Effettua analisi parziali/complete e sintetizza in modo non sempre approfondito.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2 - 2,5</p>
7 - 7,5	<p>CONOSCENZE: Possiede conoscenze sufficientemente approfondite che espone con chiarezza e linguaggio specifico</p> <p>ABILITA': Rielabora in modo autonomo le conoscenze ed esegue i compiti in modo sostanzialmente corretto</p> <p>COMPETENZE: Effettua analisi complete e sintesi puntuali. Individua parzialmente analogie e differenze tra concetti e modelli di pensiero.</p>	<p>2</p> <p>2,5</p> <p>2,5 - 3</p>
8 - 8,5	<p>CONOSCENZE.: Possiede conoscenze complete e approfondite che espone con chiarezza e terminologia appropriata</p> <p>ABILITA': Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi in modo corretto. Problematizza il sapere appreso</p> <p>COMPETENZE: Compie analisi e sintesi complete e coerenti. Individua analogie e differenze tra concetti e modelli di pensiero.</p>	<p>2,5</p> <p>3</p> <p>2,5 - 3</p>
9 - 9,5	<p>CONOSCENZE: Possiede conoscenze complete e approfondite che espone con lessico ricco , stile personale e terminologia appropriata</p> <p>ABILITA': Applica le conoscenze in modo critico anche a problemi più complessi trovando soluzioni originali, formulando autonome tesi interpretative.</p> <p>COMPETENZE: Individua analogie e differenze tra concetti e metodi di diversi campi conoscitivi. Sa esercitare la riflessione critica sulle diverse forme di sapere.</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>3 - 3,5</p>
10	<p>CONOSCENZE: Possiede conoscenze complete e approfondite che espone con lessico ricco , stile personale e terminologia appropriata</p> <p>ABILITA': Applica le conoscenze in modo critico anche a problemi più complessi trovando soluzioni originali, formulando autonome tesi interpretative.</p> <p>COMPETENZE: Individua analogie e differenze tra concetti e metodi di diversi campi conoscitivi.. e sa esercitare la riflessione critica sulle diverse forme di sapere. Storicizza il sapere appreso.</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>4</p>
	TOTALE	

