



CONVITTO NAZIONALE STATALE

"GIORDANO BRUNO" MADDALONI (CE)

SCUOLE ANNESSE:

PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO EUROPEO



Al Dirigente scolastico
Al Collegio dei Docenti ed Educatori

PROGETTO INCLUSIONE E DISPERSIONE SCOLASTICA: Inclusione, azioni di prevenzione del disagio e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Qualità, accoglienza, inclusione, auto-efficacia, clima positivo, partecipazione, condivisione, dialogo sono gli obiettivi che Il Convitto "Giordano Bruno" pone come prioritari per garantire il benessere a scuola, promuovendo il progetto PNRR "Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica" (D.M. 170/2022) "Inclusion lab 4.0"-

Il progetto si prefigge di trasformare gli intenti in azioni, incrementando il potere della collaborazione per creare un mondo che sia inclusivo e giusto per tutti i gli studenti e tutte le studentesse. L'obiettivo principale è creare le condizioni affinché possano sbocciare nel presente al fine di dare forma al loro futuro con azioni di impatto. Azioni specifiche in area BES, Disagio e Dispersione Scolastica Utilizzo di specifici format per individuare e monitorare alunni con bisogni educativi speciali al fine di predisporre i piani personalizzati per supportare il percorso didattico-educativo ed eventuale segnalazione alle agenzie di competenza.

Favorire sostegno inclusivo e partecipazione alle famiglie che hanno uno svantaggio economico e sociale. Predisporre attività di continuità ed incontri mirati al fine di favorire un inserimento efficace dei minori tutelati dalla legge 104/92.

Il progetto è volto a favorire e potenziare la personalizzazione dei percorsi formativi con particolare attenzione agli alunni della macroarea dei Bisogni Educativi Speciali.

Pertanto si intende:

- migliorare gli ambienti di apprendimento rendendoli più inclusivi attraverso la diffusione e condivisione di buone pratiche, strategie, strumenti (PEI, PDP, strumenti compensativi per DSA);
- Piani personalizzati per alunni PLUS DOTATI
- attuare strategie di prevenzione del disagio e della dispersione scolastica;
- favorire l'aggiornamento e la formazione degli insegnanti ai fini di valorizzare la professionalità docente e garantire la qualità dell'offerta formativa;
- porre l'attenzione sulle dinamiche relazionali e alla dimensione comunicativa tra docenti, famiglie ed alunni.
- Realizzare di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono.

Rilevazione bisogno formativo

Il Progetto nasce dalla necessità di rendere operativa la mission dell'Istituto garantendo le priorità indicate nel PTOF, attraverso la realizzazione di una didattica inclusiva.

Potenziare abilità creative, manipolative, linguistiche e logico-matematiche mediante attività di Tutoring, Peer to Peer, flipped classroom, utilizzando strategie didattiche innovative supportate da



CONVITTO NAZIONALE STATALE

"GIORDANO BRUNO" MADDALONI (CE)

SCUOLE ANNESSE:

PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO EUROPEO



strumentazioni digitali. Tali attività saranno attivate attraverso specifici percorsi per prevenire la dispersione scolastica e indirizzare ogni studente verso un percorso di studio adatto alle proprie caratteristiche personali.

Azioni specifiche in area Bullismo e Cyberbullismo.

FINALITÀ

Tale progetto sarà orientato a perseguire il miglioramento dell'offerta formativa, della qualità dell'azione educativa e didattica e della professionalità negli interventi mirati, con una sempre maggiore attenzione alle specifiche difficoltà degli alunni e ai diversi stili cognitivi.

Creare laboratori curriculari ed co-curriculari che prevedono attrazioni specifiche attinenti alle nuove generazioni in sinergia con le materie inerenti il percorso formativo dell'alunno, in modo tale da contrastare la dispersione scolastica.

Un attento intervento educativo permette di valorizzare le differenze per trasformarle in risorse, favorendo in tal modo l'inserimento degli alunni nell'ambiente scolastico e il raggiungimento dell'autonomia nei suoi diversi aspetti.

Le finalità specifiche del progetto in questione sono:

- ☐ Favorire un ambiente sereno in grado di valorizzare le diverse abilità;
- ☐ favorire le competenze educative di base;
- ☐ potenziare l'inclusione scolastica;
- ☐ prevenire il disagio e la dispersione scolastica, attraverso l'organizzazione e il coordinamento di percorsi di accoglienza e integrazione degli alunni BES;
- ☐ potenziare la formazione rivolta agli insegnanti al fine di individuare gli alunni BES eDSA strutturando interventi mirati;
- ☐ ricercare, programmare e cooperare tra docenti e docenti delle scuole annesse per la continuità e l'orientamento.
- ☐ Attivare progetti in orario extrascolastico volti al recupero e al potenziamento
- ☐ Monitorare gli esiti degli studenti in uscita dalla Scuola Secondaria, al fine di valutare il successo scolastico degli alunni che hanno seguito il consiglio orientativo

OBIETTIVI

- rilevare la presenza di studenti con Bisogni Educativi Speciali (B.E.S.);
- raccogliere e monitorare le certificazioni per studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (D.S.A.) e altri B.E.S.;
- rilevare la presenza di studenti alloglotti o di famiglia alloglotta con difficoltà scolastiche legate a svantaggio linguistico;
- provvedere alla tempestiva informazione dei consigli di classe interessati attraverso la sintesi delle diagnosi consegnate dalle famiglie;
- favorire l'inserimento e la proficua frequenza della scuola agli studenti con B.E.S.;
- coordinare le attività dei Consigli di classe interessati da situazioni di B.E.S., D.S.A. DVA;



CONVITTO NAZIONALE STATALE

"GIORDANO BRUNO" MADDALONI (CE)

SCUOLE ANNESSE:

PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO EUROPEO



- offrire supporto ai docenti nella lettura delle diagnosi prodotte dalle famiglie, avvalendosi anche della collaborazione diagnostica di professionisti esterni alla scuola;
- offrire supporto ai docenti nella stesura dei Piani Didattici Personalizzati e del Piano Educativo Individualizzato;
- controllare i Piani Didattici Personalizzati e i Piani Educativi Individualizzati e la loro coerenza e correttezza;
- regigere il modello di Piano Educativo Individualizzato di concerto con le figure inserite nei GLO;
- organizzare periodiche riunioni, per confrontare e discutere le situazioni presenti a scuola e monitorare l'andamento dei progetti;
- organizzare e tenere incontri di formazione e informazione in particolare per i docenti disostegno e dei Consigli di Classe direttamente coinvolti, aperti a tutti al fine di diffondere le conoscenze e i modelli di buone pratiche;
- organizzare e aggiornare la documentazione degli alunni della macroarea BES;
- continuare nell'attività di formazione dei componenti del G.L.I.;
- tenere i rapporti con il Centro Territoriale per l'Inclusione (C.T.I.);
- stendere il Piano Annuale d'Inclusività;
- Revisione del Piano di contrasto alla Dispersione Scolastica;
- presentare l'organizzazione dell'inclusione agli open day.

SOGGETTI COINVOLTI

Tutte le componenti della comunità scolastica in un'assunzione collegiale di responsabilità.

Tutti i soggetti coinvolti sono impegnati ad adottare forme di comunicazione accoglienti ed inclusive ed alla costruzione di un clima di relazioni positive.

RISORSE SCOLASTICHE

Dirigente - Docenti curricolari - Docenti di sostegno - Educatori - Famiglie

ORGANI COLLEGIALI SCOLASTICI

Collegio dei docenti - consigli di classe e di interclasse - Gruppo di lavoro per l'inclusione "G.L.I." che ha il compito di rilevare i casi di BES, raccogliere e documentare tutti gli interventi didattico-educativi, rilevare e monitorare il livello di inclusività della scuola, elaborare annualmente il P.I. "Piano dell'Inclusività" – team Dispersione scolastica

RISORSE EXTRASCOLASTICHE

Enti - Specialisti - Associazioni

DESTINATARI

Sono destinatari dell'intervento a favore dell'inclusione scolastica tutti gli alunni così individuati:

Gli interventi saranno indirizzati su stakeholders e attuati con le seguenti modalità: autenticità, collaborazione, efficacia. di corsi individuali e a piccoli gruppi finalizzati a consolidare le competenze delle discipline di base, lavorando contestualmente anche sulla motivazione e sulla emotività del singolo alunno implicita



CONVITTO NAZIONALE STATALE

"GIORDANO BRUNO" MADDALONI (CE)

SCUOLE ANNESSE:

PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO EUROPEO



- gruppi classe: si partirà dall'offerta agli alunni compresi nella fascia di età 12-16 anni, che è quella a maggior rischio di disinteresse e dispersione,
. Per la fascia di età 16-19 si procederà invece ad avvicinare gli alunni alle possibilità lavorative offerte dall'indirizzo di studi prescelto
- alunni con certificazione di disabilità (legge 104/92)
- alunni con diagnosi di disturbo Specifico di Apprendimento (legge 170/2010)
- alunni con svantaggio socio-economico-linguistico-culturale, non certificato (D.M. 27/12/2012 e C.M. 6/03/2013)
- alunni con disagio relazionale-comportamentale, non certificato (D.M. 27/12/2012 e C.M. 6/03/2013)
- alunni con difficoltà di apprendimento non certificate (D.M. 27/12/2012 e C.M. 6/03/2013)
- La Funzione Strumentale dell'area "INCLUSIONE" che coordina il gruppo di lavoro per l'inclusione, (GLI) con la figura di supporto.

Famiglie da coinvolgere in percorsi per la genitorialità.

ATTIVITA' PREVISTE E METODOLOGIE

Il Convitto intende attuare l'intervento educativo-didattico basato soprattutto sulla messa in pratica delle seguenti azioni:

- Metodologie scientifiche, oggettive (monitoraggio alunni BES): utilizzo delle moderne tecnologie e quali strumenti didattici per favorire lo sviluppo di abilità e competenze, promuovere l'inclusione, favorire le conoscenze e garantire il successo formativo;
- Attività di ricerca/azione;
- Attività di riflessione collegiale, sia per quanto riguarda la stesura di Percorsi Didattici Personalizzati (PDP) in collaborazione con le famiglie coinvolte, sia per il monitoraggio degli alunni in difficoltà, l'analisi dei fattori di rischio e i monitoraggi.

RAPPORTO CON ALTRE ISTITUZIONI

- ASL, mediante la documentazione comunicativa
- Enti locali
- Operatorie/educatori esterni qualificati e specializzati nel settore
- Esperti esterni

DOCUMENTI E PROTOCOLLI

- INTRODUZIONE GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE-
- PROTOCOLLO DI ACCOGLIENZA PER STUDENTI CON DSA O DISABILITÀ CERTIFICATE-
- PROTOCOLLO DI ACCOGLIENZA PER STUDENTI DI CITTADINANZA NON ITALIANA E CON SVANTAGGIO LINGUISTICO-
- SINTESI PROTOCOLLO BES-e-DSA



CONVITTO NAZIONALE STATALE

"GIORDANO BRUNO" MADDALONI (CE)

SCUOLE ANNESSE:

PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI 1[^] GRADO

LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO EUROPEO



FIRME