



LICEO SCIENTIFICO STATALE "N. CORTESE"

Via Starza, 24 – 81024 - Maddaloni (CE)

Tel 0823 407200 – Fax 0823 408564

Cod. Mecc.: CEPS090004

C.F. 80011330612 - e-mail: ceps090004@istruzione.it

pec: ceps090004@pec.istruzione.it

sito web: <http://www.liceoscientificocortese.edu.it>



Prot. n° 4697

Maddaloni, 30/09/2021

AI DIRIGENTI SCOLASTICI:

Convitto Nazionale Statale "Giordano Bruno"
Via San Francesco D'Assisi n. 119
Maddaloni (CE)
cevc01000b@istruzione.it

Istituto Comprensivo "Luigi Settembrini"
Via Brecciamme n. 46
Maddaloni (CE)
ceic8au001@istruzione.it

Istituto Comprensivo "Maddaloni 2 - Valle di Maddaloni"
Via Feudo n. 46 - Maddaloni (CE)
ceic8al005@istruzione.it

OGGETTO: Avviso Pubblico "CambiaMenti Digitali" - (DGR n. 254 del 11/06/2019) di cui al decreto dirigenziale n. 328 del 23/10/2019 pubblicato sul BURC n. 63 del 24/10/2019. **Formazione docenti.**

In riferimento al Progetto suindicato e a **sollecito** delle nostre note **prot. n. 3842 del 03/08/2021** e **prot. n. 4039 del 30/08/2021**, si reitera che devono **urgentemente** essere attivati i corsi di formazione per docenti.

Si chiede, pertanto, **CON CORTESE SOLLECITUDINE**, di selezionare **n. 5 unità** (5 ogni istituzione scolastica) da destinare alla formazione, come da programma di seguito riportato:

Corso 1 - Coding e Robotica, Digital storytelling e creatività digitale

Il coding e la robotica educativa rappresentano un vero e proprio ambiente di apprendimento che mette l'alunno di fronte a prestazioni autentiche, a “sfide” che richiedono di usare in modo efficace le conoscenze e le abilità acquisite per risolvere problemi complessi e non strutturati. A tal fine, il percorso formativo proposto si incentra sullo sviluppo del pensiero computazionale tramite l'utilizzo di ambienti di programmazione ispirati alla teoria costruzionista dell'apprendimento, attività un-plugged ed attrezzature di robotica ed automazione. Inoltre, il corso mira a trasferire ai docenti nozioni in merito all'acquisizione ed utilizzo di metodologie finalizzate all'apprendimento, alla didattica e all'esposizione di concetti e/o argomenti, che si avvalgono della narrazione di eventi attraverso strumenti e contenuti digitali.

Dettaglio del programma:

Il corso definisce il concetto di “coding”, dei suoi contesti di applicazione non solo a livello informatico, cosa è un algoritmo, i linguaggi di programmazione e come si dividono. Viene affrontata la tematica del coding unplugged e dell'ambiente Scratch. Parte del percorso è, inoltre, dedicata alla comprensione di cos'è lo storytelling e la sua evoluzione in tutti gli ambiti in cui è utilizzato, compreso quello digitale. Vengono esposti gli schemi narrativi classici che possono essere utilizzati per strutturare il racconto e definita una classificazione empirica delle tipologie di Digital Storytelling e tools web-based.

Corso 2 - Attività sui big data e Realtà aumentata

Il percorso mira a trasferire conoscenze e competenze in aree relative all'uso di tecnologie abilitanti quali quelle di networking, wi-fi, sensoristica, analisi dei dati, visori e stampanti 3d, dell'Internet of Things (IoT).

Dettaglio del programma:

Il corso introduce ai concetti di Big Data e Analytics ed il ruolo dei Big Data nei sistemi IoT. Pone le basi della statistica descrittiva, gli aspetti pratici nell'acquisizione dei dati da un sensore e come creare rappresentazioni visive dei dati. Fornisce informazioni su Data Analysis, Advance Analytics e Machine Learning. Introduce i principi di base dietro le più importanti soluzioni scalabili per i Big Data. Definisce il concetto di realtà e di Enhanced Reality. Pone similitudini e differenze tra Augmented Reality (AR) e Virtual Reality (VR). Analizza vari campi applicativi (Intrattenimento, industria, ...), soffermandosi su quello scolastico e dell'apprendimento, evidenziando vantaggi e svantaggi della didattica immersiva. Descrive i vari possibili strumenti e contenuti atti alla fruizione delle tecnologie immersive.

In attesa di un celere riscontro, si porgono cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Daniela Tagliafierro

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3, comma 2 del Decreto Legislativo n. 39/1993