



CONVITTO NAZIONALE STATALE "GIORDANO BRUNO"

"FONDATO NEL 1807"

SCUOLE ANNESSE: PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO - LICEO CLASSICO – LICEO CLASSICO EUROPEO
81024 MADDALONI (CE) Via S. Francesco d'Assisi, 119
Tel. 0823.434918 - Fax 0823.403369
C.F. 80004990612 -Distretto Scolastico 13 Maddaloni
e.mail: cevc01000b@istruzione.it

COMUNICAZIONE N.236

A tutto il personale docente ed educativo

Al DSGA

All'albo – Al sito web –

Agli Atti

Oggetto: calendario impegni maggio-GIUGNO 2018 - SCRUTINI A.S. 2017/2018

Le SS.VV sono pregate di annotare gli impegni che seguono al fine di ottemperare a quanto previsto dal T.U. 297/94, dal D.P.R. 275/99, dal D.L.vo 59/04 relativamente agli adempimenti di fine anno.

11 MAGGIO 2018 ORE 10.30 CHIOSTRO DEL CONVITTO – “Convitto in musica” – Il rassegna musicale in occasione della Settimana nazionale della musica a scuola indetta dal MIUR

Esibizione delle scuole di Maddaloni

18 Maggio 2018 ore 17.00 – Sala Settembrini

Collegio docenti per l'adozione dei libri di testo per l'a.s.2018/2019(vedere comunicazione con o.d.g. e attenersi alle direttive impartite con Atto di indirizzo del dirigente e alle procedure rese note con appositi allegati per tale operazione)

Entro il 20 maggio 2018

Consegna di tutti i risultati delle prove per classi parallele di tutti gli ordini di scuola ai referenti della Commissione di supporto alla FS area 1bis (Qualità d'aula). La FS area 1bis qualità provvederà ad organizzare i lavori della commissione per la tabulazione e la rappresentazione grafica dei risultati da illustrare al collegio di giugno.

- **Entro il 29.05.18 Tutti gli ordini di scuola**

Consegna ai coordinatori di classe /Interclasse della relazione finale sulla classe rispetto alla programmazione curricolare (ai coordinatori di classe/Interclasse)precisando:

livello medio della classe rispetto agli obiettivi programmati a settembre

- prodotto ed esiti delle attività di Alternanza scuola lavoro (solo per le classi interessate del Liceo)
- prodotti ed esiti delle attività extracurricolari (compresi i PON – Scuola viva, ecc)
- livello di partecipazione della classe alle visite guidate e ai viaggi di istruzione e contributo dagli stessi prodotto alla formazione globale degli studenti e delle studentesse.

nell'ottica di misurare il valore aggiunto delle attività a cui gli alunni e le alunne partecipano e il contributo che queste ultime apportano alla preparazione globale in termini di competenze trasversali.

30 Maggio 2018 ore 10.30

Tutta la Mattinata : restituzione delle attività di ASL professioni legali con la presenza di tutti gli alunni del Liceo e dei docenti nel Salone per partecipare alla votazione. Saranno date informazioni di dettaglio dagli stessi studenti durante il collegio del 18 Maggio 2018

ORE 14.00: **TEATRO SAN CARLO** – ESIBIZIONE DEGLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO NELL'OPERA "L'AIDA"

31 MAGGIO 2018 ORE 18.00 :

CANTACONVITTO – MANIFESTAZIONE DEGLI ALUNNI SEMICONVITTORI PARTECIPANTI AL PROGETTO MUSICALE

4 giugno 2018

Consegna ai coordinatori didattici di tutto il materiale documentale dei progetti e delle attività di commissione, FF.SS., ecc. (Registro della maggiore produttività con elenco alunni/firme/date/attività svolta/verifica/valutazione del progetto/percentuali di presenza degli iscritti/abbandoni/ecc)

Relazione delle FFSS con autocertificazione del monte ore svolto dai membri della propria commissione e relativi verbali delle attività svolte.(da consegnare alla vicaria prof. Russo G.)

Coordinatori didattici e vicaria provvederanno a protocollare nella data indicata e a costituire i faldoni per l'ufficio contabilità dopo il controllo da parte del DS.

Termine per il caricamento sul REL di proposte di voto e di giudizio per ogni classe di scuola primaria.

SCRUTINI FINALI

Come previsto dal piano annuale delle attività sono indetti i consigli di classe con il **seguito ordine del giorno:**

1. verifica e valutazione longitudinale dell'azione didattica svolta
2. operazioni relative allo scrutinio finale, sulla base delle vigenti disposizioni di legge, dei criteri indicati dal collegio dei docenti, dei parametri valutativi stabiliti dal consiglio di classe: a) valutazione complessiva della classe; b) andamento didattico-disciplinare; c) [solo per le classi del secondo e quinto anno del liceo; quinte primaria e terza SSI] compilazione della scheda relativa alla certificazione delle competenze
3. espletamento degli adempimenti di legge

Tra gli adempimenti collegati allo scrutinio si ricorda ai coordinatori di classe la necessità di predisporre nella SSI e SSII

Le comunicazioni alle famiglie relative all'esito negativo ed alle lacune da colmare (la compilazione è a cura del docente della/e disciplina/e interessata/e che poi la consegna in ufficio didattica)

Indicazioni sugli interventi integrativi finalizzati al recupero

La certificazione delle competenze degli alunni delle classi interessate per ogni ordine di scuola (griglie compilate in consiglio e scheda ministeriale per il I ciclo da allegare al documento di valutazione)

I consigli di classe, come da calendario allegato, hanno una durata di n. 1 ora per ogni classe e sono presieduti dalla Dirigente, tranne che per la scuola primaria dove saranno presieduti dai coordinatori di interclasse.

E' appena il caso di ricordare ai docenti che , come prescrive la C.M. 32 del 14/03/2008, "...**Gli scrutini finali avvengono, secondo un calendario fissato dal dirigente scolastico, alla presenza dei docenti di classe, ivi compresi il docente di**

sostegno, il docente specialista per l'insegnamento della lingua straniera e, limitatamente agli alunni che si avvalgono del relativo insegnamento, il docente di religione....”, pertanto essi possono essere espletati solo ed esclusivamente in presenza della perfetta composizione del consiglio (tutti i docenti della classe presenti), altrimenti è d’obbligo rimandarli ad altra data.

Per le classi dei semiconvittori e per il Liceo Classico Europeo, gli Educatori sono invitati a partecipare con funzione consultiva.

Allegato 1 CALENDARIO scrutini

)		
SCRUTINIO FINALE (1h per scrutinio)		
5 GIUGNO ORE 17.00	Consigli scuola primaria CLASSI QUINTE	
6 GIUGNO ORE 17.00	CLASSI QUARTE	
7 GIUGNO ORE 17.00	CLASSI TERZE	
8 GIUGNO ORE 17.00	CLASSI SECONDE	
ORE 18.30	CLASSI PRIME	
11 giugno ore 8.00	Consigli SSI CLASSI prime	1h PER CLASSE A PARTIRE DALLA I A
Ore 15.00	Consigli SSI CLASSI seconde	1h PER CLASSE A PARTIRE DALLA IIF e a ritroso fino alla II A
12 giugno ore 8.00	Consigli di classe SSI grado:	1h per classe a partire dalla III A

	classi III	
12 GIUGNO ORE 15.00	Consigli LICEO - CLASSI TERMINALI	1H PER CLASSE NEL MODO CHE SEGUE : V B - VC -VA
13 GIUGNO ORE 8.00 14.30	Consigli LICEO– IV B , IV C, IVD, IVA ; III D, IIIC, IIIB ,	1H PER CLASSE
14 GIUGNO ORE 8.00 ORE 14,30	III A EU, III b EU - IIB, IIC, IID, IIE , IIA, IA,	1H PER CLASSE
15 GIUGNO ore 8.00	IB, I C, ID, I E	1H PER CLASSE

ALLEGATO 2

VERBALIZZAZIONE SCRUTINIO

- Il verbale si costituisce di una parte iniziale (normativa) già stilata, che introduce la **validazione** dell'a.s.
- Una parte introduttiva relativa ad una dettagliata disamina della situazione globale della classe, dal punto di vista del comportamento, del profitto, delle relazioni socio-relazionali, della partecipazione, della frequenza, dell'assiduità
- La decisione collegiale del voto da assegnare al Comportamento

La decisione di consentire il passaggio alla classe/periodo Successivo con un giudizio globale, ricopiato nel verbale, desunto dai giudizi analitici che ciascun docente ha espresso per ogni disciplina e riferito ai criteri di valutazione deliberati in collegio dei docenti

GRIGLIE E GIUDIZI **Termini di Consegna**

- **I docenti della scuola secondaria di I grado faranno pervenire alla scrivente per E-MAIL le griglie con le proposte di voto e i giudizi finali, anche per le classi intermedie, nonché quelli di ammissione all'Esame di stato entro il giorno 9/06/2018.**
- **I DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA ENTRO IL GIORNO 4 GIUGNO**
- **LICEO ENTRO DUE GIORNI PRECEDENTI LA CONVOCAZIONE**

Per l'efficienza e l'efficacia delle operazioni di scrutinio, i docenti predisporranno tempestivamente quanto di loro competenza e provvederanno a consegnare al docente coordinatore:

- la relazione finale sull'attività educativa e didattica di ciascuna classe;
- i programmi effettivamente svolti di ogni disciplina

I coordinatori di classe predisporranno la relazione finale coordinata che sarà approvata in sede di scrutinio

VALIDAZIONE DELL'A.S. DEROGA A NORMA DELL'ART. 11 DEL d.l.VO 59/04 e DPR 22 giugno 2009 n. 122; C.M. n. 20 del 4 marzo 2011

- Il Collegio dei docenti demanda al consiglio di classe la decisione di derogare dal limite minimo di tre quarti di frequenza dell'a.s., validando l'a.s. anche in assenza di tale requisito, ma in presenza di condizioni di sufficiente conseguimento degli obiettivi programmati per l'alunno in considerazione delle sue potenzialità, del suo livello di partecipazione alle attività della classe per i periodi che ha frequentato la scuola, in presenza di una sufficiente valutazione del primo quadrimestre e di gravi e comprovati motivi che ne hanno determinato le assenze.

CRITERI

- Assenze dovute a malattie documentate
- Gravi motivi familiari e/o personali comunicati in precedenza e ritenuti validi dal consiglio di classe
- Valutazione individuale caso per caso
- Valutazioni giudicate sufficienti dal consiglio di classe nei periodi in cui il soggetto è stato presente

ALUNNI CON CARENZE

- **Il consiglio può decidere in presenza di qualche carenza in non più di tre discipline di consentire il passaggio alla classe successiva assegnando la sufficienza anche alla/e materia/e nella quale essa non sia stata pienamente raggiunta dall'alunno, se ritiene che detta mediocrità non infici il proficuo svolgimento del percorso formativo nell'a,s, successivo**
- **La famiglia ne sarà informata a cura del coordinatore/ricce di classe tramite lettera scritta, inviata con RR, invitandola a collaborare perché l'alunno recuperi il gap scegliendo se farlo a scuola con gli IDEI che saranno attivati nei mesi di giugno/luglio per il Liceo e per la SS I a settembre o provvedere in proprio e partecipare solo alla prova di verifica di superamento del debito affinché si inizi il prossimo anno scolastico senza significative criticità formative.**

CRITERI DI NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA

Può essere disposta solo in presenza di:

- Gravi carenze diffuse in tutte le discipline
- Inadempienze dell'alunno per cattiva volontà, per reiterato disimpegno, per atteggiamenti di noncuranza e di disprezzo verso l'impegno scolastico per manifesto disinteresse rispetto alle iniziative di recupero messe in atto
- Quali: x le classi dell'obbligo: programmazione mirata, percorso mirato differenziato di rafforzamento, prove di verifica diversificate calibrate sugli obiettivi personalizzati, supporto e guida dell'insegnante a cui non sia corrisposta adeguata partecipazione dell'alunno.
- Per le classi non dell'obbligo: disponibilità del docente documentabile con iniziative di supporto eguida noncorrisposte/interventi del DS, coinvolgimento della famiglia/
- E' indipendente da queste condizioni la presenza o meno di gravi episodi comportamentali, anche nel caso in cui questi abbiano comportato la sanzione dell'allontanamento dalla scuola con disposizione del dirigente e l'attribuzione di un voto < 6 in condotta.
- Il comportamento ha i suoi criteri di valutazione già deliberati dal collegio e il consiglio può anche decidere, visto il comportamento successivo all'eventuale episodio grave nei confronti dell'istituzione, dei compagni, dei docenti, del dirigente, di non procedere con la non ammissione.

ALL 3

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI

- **Griglia di comparazione tra espressione docimologica usata dai docenti e conoscenze competenze e capacità sottese**
- **Elaborazione di criteri espressi e condivisi dal collegio per omogeneizzare l'attribuzione del giudizio finale di valore per ciascuna disciplina**

Il consiglio sulla base dei voti espressi dai docenti per ogni alunno ratificherà un giudizio globale che ponga in luce le capacità, le attitudini, l'applicazione, il comportamento ed il grado di preparazione acquisito nonché gli obiettivi conseguiti;

ATTRIBUZIONE DEI VOTI DISCIPLINARI

Il collegio dei docenti stabilisce in base alla seguente normativa:

- - visto l'art. 7 del D.L.vo 297/1994;
- - visto l'art. 4, comma 4 del DPR 275/1999;
- - visto il D.L.vo 59/2004;
- - visto il DM del 31/7/2007;
- - vista la L. 169/2008;
- - vista la CM n° 10 del 23/1/2009;
- X il Liceo Visto il DPR 122/2009
- Visto il DPR 89/2010
- - rilevata la necessità di definire criteri e modalità trasversali per la valutazione del profitto disciplinare degli alunni;

delibera quanto segue :

la gamma dei voti decimali da 0 a 10 viene ripartita in intervalli, di seguito denominati "range", cui corrisponde una situazione di apprendimento determinata e riconoscibile; i "range" e le corrispondenti situazioni d'apprendimento sono riportati nella tabella che segue:

SITUAZIONI DI APPRENDIMENTO	RANGE
deconcentrazione/demotivazione funzioni attentive e di concentrazione e motivazione/interesse carenti in misura tale da compromettere forme significative di apprendimento disciplinare	0 - 1- 2
deficit di elaborazione strutture cognitive di base non in grado di consentire l'elaborazione dell'informazione disciplinare	3 - 4
fase pre-disciplinare conoscenza di frammenti disorganici di contenuti disciplinari	5
assistenza con l'assistenza e la guida dell'insegnante l'alunno manifesta le abilità e le conoscenze disciplinari essenziali	6
padronanza l'alunno ha conseguito pienamente gli obiettivi disciplinari	7 - 8
eccellenza l'alunno, in aggiunta alla padronanza, mostra particolare impegno, attenzione, brillantezza di ragionamento ecc	9 - 10

**GRIGLIA DI COMPARAZIONE TRA
VOTO/CONOSCENZE/COMPETENZE/CAPACITA' SOTTESE**

VOTO	CONOSCENZE	COMPETENZE	CAPACITA'
1 - 2 - 3 4 5	Non riesce ad orientarsi anche se guidato	Nessuna	Nessuna
	Frammentarie e gravemente lacunose	Applica le conoscenze minime solo se guidato, ma con gravi errori. Si esprime in modo scorretto e improprio. Compie analisi errate.	Nessuna
	Lacunose e parziali	Applica le conoscenze minime se guidato, ma con errori. Si esprime in modo scorretto e improprio. Compie analisi lacunose e con errori.	Compie sintesi scorrette
	Limitate e superficiali	Applica le conoscenze con imperfezioni. Si esprime in modo impreciso. Compie analisi parziali.	Gestisce con difficoltà situazioni nuove semplici.
6	Complete ma non approfondite	Applica le conoscenze senza commettere errori sostanziali. Si esprime in modo semplice e corretto. Sa individuare elementi e relazioni con sufficiente correttezza	Rielabora sufficientemente le informazioni e gestisce situazioni nuove semplici
7	Complete, se guidato sa approfondire	Applica autonomamente le conoscenze a problemi più complessi ma con imperfezioni. Espone in modo corretto e appropriato. Compie analisi complete e coerenti.	Rielabora in modo corretto le informazioni e gestisce situazioni nuove in modo accettabile.
8	Complete con qualche approfondimento autonomo	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi. Espone in modo corretto e con proprietà linguistica. Compie analisi corrette e sintesi personali...	Rielabora in modo corretto e completo.
9	Organiche, approfondite ed ampliate in modo del tutto personale	Applica le conoscenze in modo corretto e autonomo anche a problemi complessi e trova da solo soluzioni migliori. Espone in modo fluido utilizzando un lessico ricco ed appropriato.	Produce e rielabora criticamente modo corretto, completo, autonomo.
10	Complete, approfondite e con approfondimenti e rielaborazioni autonomi ed originali	Attiva il transfert of training a tutti i tipi di problemi; espone in modo corretto in modo corretto e autonomo, personalmente rielaborato e con linguaggio appropriato; espone in modo fluido e utilizza i linguaggi specifici. Compie analisi approfondite e individua correlazioni precise. Coglie implicazioni; individua relazioni, anche complesse, in modo autonomo.	Sa rielaborare correttamente ed approfondire in modo autonomo e critico situazioni complesse

I CONSIGLI SI SVOLGERANNO IN LABORATORIO DOVE I COORDINATORI DI CIASCUNA CLASSE AVRANNO PROVVEDUTO A CARICARE IL FILE DELLA CLASSE CON I VOTI E LE ASSENZE E A PREDISPORRE IL VERBALE DA COMPLETARE IN SENO AL CONSIGLIO CON LE DECISIONI ADOTTATE.

Il consiglio si dovrà concludere con la stampa del verbale e del registro dei voti di ciascuna classe.

I sigg. DOCENTI della scuola secondaria di I grado sono tenuti alla perfetta tenuta e chiusura del registro online, con tutti i dati (assenze, voti, note, comunicazioni scuola-famiglia, lezioni svolte, obiettivi formativi, competenze, monitoraggi).

I coordinatori avranno cura di verificare la corretta tenuta da parte di tutti i docenti dei registri di classe della scuola secondaria di I grado e consegneranno in segreteria tutti i certificati e le giustificiche raccolti nell'apposito contenitore trasparente.

Augurandovi buon lavoro per questo scorcio finale di anno scolastico, confido nel puntuale adempimento di quanto disposto con la presente comunicazione.

Maddaloni, lì 2/05/2018

il rettore dirigente scolastico

prof.ssa Maria Pirozzi